

Агеенко Кристина Юрьевна
Воспитатель I кв. категории
МАДОУ ДСКН № 6 г. Сосновоборска

Конспект ОД по формированию целостной картины мира «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПОДВОДНОЕ ЦАРСТВО-ГОСУДАРСТВО»

Цель: дать первоначальное представление о подводном мире, о некоторых его обитателях и их особенностях.

Задачи:

- формировать представление детей об обитателях подводного мира, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении;
- развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.
- воспитывать любознательность, желание познавать окружающий мир.

Предварительная работа:

Рассматривание картинок, иллюстраций с изображением морских обитателей, разучивание пальчиковой гимнастики «Морские животные», прослушивание музыки: «Звуки моря», «Песни дельфинов».

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам в группу пришла необычная посылка, давайте посмотрим, что в ней. *(Открывает посылку, все достают)*

Воспитатель: здесь письмо, давайте прочтем.

В нем соленая вода,

Ходят по нему суда.

Летом взрослые и дети

Ездят отдыхать туда. Что это?

Дети: Море.

Воспитатель: Дети, а что вы можете сказать о море, оно бывает какое? *(ответы детей)*

Воспитатель: А вы желаете заглянуть в необычный подводный мир? *(ответы детей)*. Открою вам секрет: я знаю волшебные слова, которые помогут нам опуститься на морское дно, но сказать их нужно дружно и громко. Закройте глаза и повторяйте за мной:

1,2,3 – замрем,

В мир подводный попадем.

Сейчас начнутся чудеса,

Нужно лишь открыть глаза.

Воспитатель:

Группа наша изменилась,

В дно морское превратилось,

Вот мы и оказались в подводном мире, давайте посмотрим, кто здесь живёт?

Золотая рыбка: здравствуйте, ребята! Я – Золотая рыбка. Вот вы и оказались в моем морском царстве. Располагайтесь поудобнее на моем

волшебном подводном корабле. Как вы думаете, море – это только вода, только песок, только камни? Или кто-то живет в морской пучине? (*ответы детей*). А теперь отгадайте загадки о морских обитателях:

1. Что за дивная лошадка?

Очень странные повадки:

Конь не сеет, и не пашет,

Под водой с рыбешкой пляшет.

Назови его, дружок,

Рыбок друг... (*морской конек*).

Золотая рыбка: Своим хвостиком он цепляется за веточки подводных растений и висит, как игрушка на новогодней ёлке.

2. Для себя на дне морском

Он клешнями строит дом.

Круглый панцирь, десять лап.

Догадались? Это (*краб*).

-Тело крабов покрыто прочным панцирем. Как вы думаете, для чего ему нужен панцирь? (*выслушиваю ответы детей*)

- У крабов десять ножек. Передние ножки — это мощные клешни. С помощью клешней крабы разрезают свою пищу на кусочки и отправляют в рот.

3. Прозрачная,

Тихонечко себе плывет.

А прикоснешься - обожжет (*медуза*)

- У медузы полупрозрачное тело в форме зонтика или колокольчика.

Питаются медузы мелкими рачками и рыбешками. Добычу они захватывают с помощью щупалец. Щупальца у неё ядовитые и могут вызвать у человека ожог. Так что при встрече с медузой рассмотрите её, полюбуйтесь, но не трогайте её.

4. В глубине, где тишь и мгла,

Море штопает игла... (*рыба-игла*)

-Рыба-игла – удивительная рыба благодаря своей необычной внешности.

Игла может цепляться хвостиком за водоросли, чтобы её не унесло течением.

Окраска её также схожа с цветом морских растений.

5. Через море – океан плывет огромный великан

И с судна видит капитан: на великане бьет фонтан (*кит*)

Это самое большое животное в мире. Многие думают, что это рыба, хотя на самом деле - нет. Оно кормит своих детенышей молоком. Когда оно плавает, в море виден фонтанчик воды. В сказках про него говорят: «чудо-юдо».

Золотая рыбка: вот какой интересный и удивительный подводный мир! А чтобы вы не устали, я приглашаю вас размяться.

Физ. Минутка Игра «В синем море»

Золотая рыбка: Я буду произносить волшебные слова, и как только назову морского обитателя, вы его пожалуйста изобразите движениями.

В синем море мы бывали,

Краба мы там увидали.

Пять, четыре, три, два, раз-
Покажи его сейчас! (*также медузу, дельфина и любую морскую рыбу.*) Дети
играют под веселую музыку.

Золотая рыбка: Молодцы! А впереди у нас - новые приключения. Наше
путешествие продолжается. А вы знаете, кто еще живет на дне морском? -
(*ответы детей*)- растения. Да, разные растения:

Водоросли — это водные растения. Они растут на самом дне, как трава на
земле. Колышутся водоросли под водой, создают уютные места обитания для
рыб и животных морей. Они выделяют много кислорода, которым дышат
обитатели морей и океанов. Морские водоросли — это также основной
источник пищи для них. А какие здесь красивые кораллы. На что они
похожи? (*ответы детей*)

Золотая рыбка: Вы сегодня так много узнали. Вам понравилось? Мы
замечательно погуляли по морскому дну и увидели много красивых рыб! Но
вам, ребята пора возвращаться в детский сад. До свидания, до скорых встреч.

Воспитатель: Давайте скажем волшебные слова и вернемся в детский сад:

*Мы вокруг себя покружимся,
С волшебством подружимся,
Раз, два, три в детский сад,
Всех нас верни!*

Вот мы с вами и в детском саду.

Итог: Давайте вспомним, где мы с вами были сегодня? Кого мы там
встретили? Что больше всего вам понравилось?